

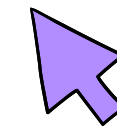
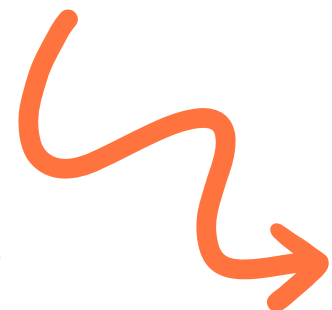
Transición a la escuela secundaria

Excelente ideal



sonidos como un plan

iEn eso!



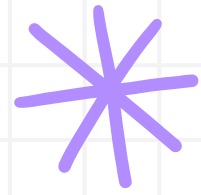
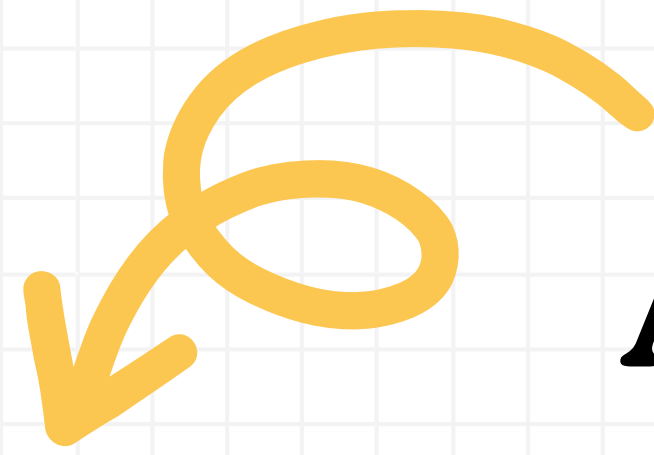
Empecemos



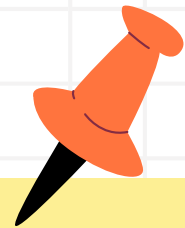
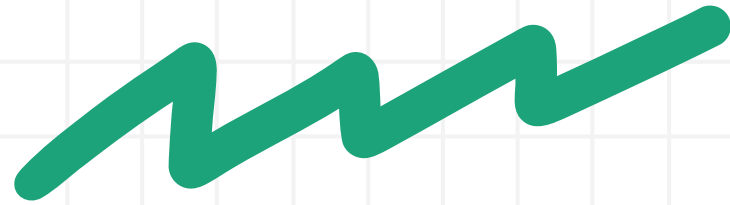
PASADENA EDUCATION NETWORK



FAMILY & COMMUNITY
ENGAGEMENT
PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT



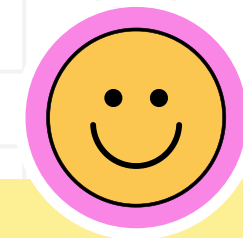
Agenda



Introducción



Secuencia de transición

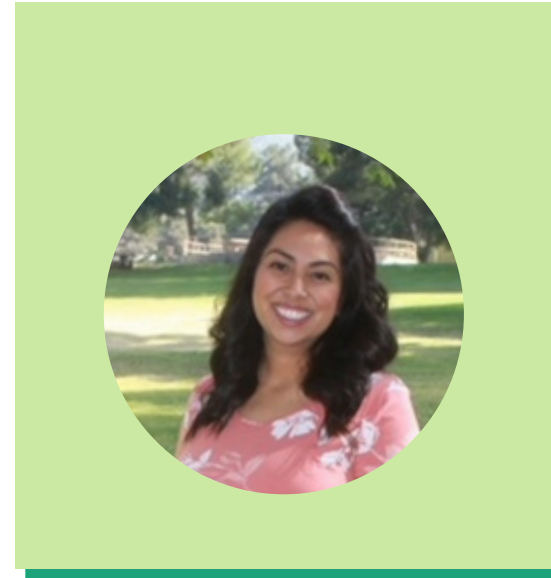
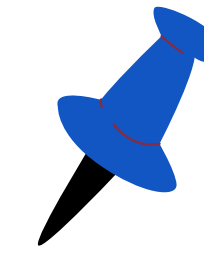


Panorama general: HS y adelante



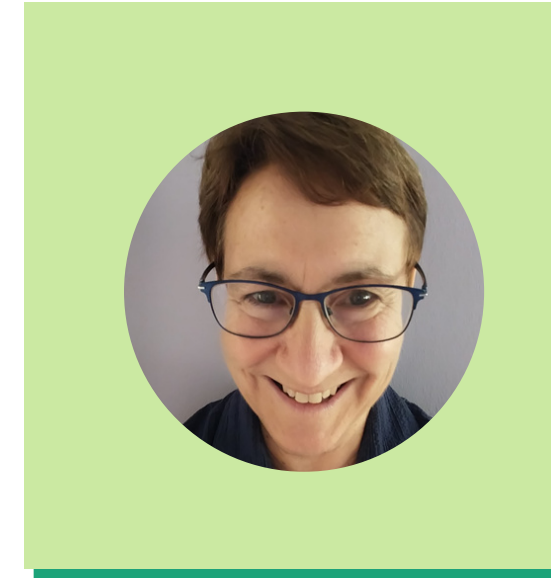
Funciones y recursos

Presentaciones



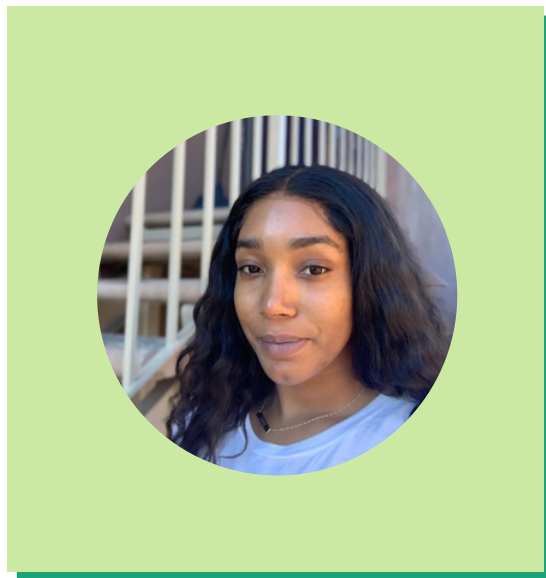
Nancy Molina

Assistant Coordinator
FCE Office



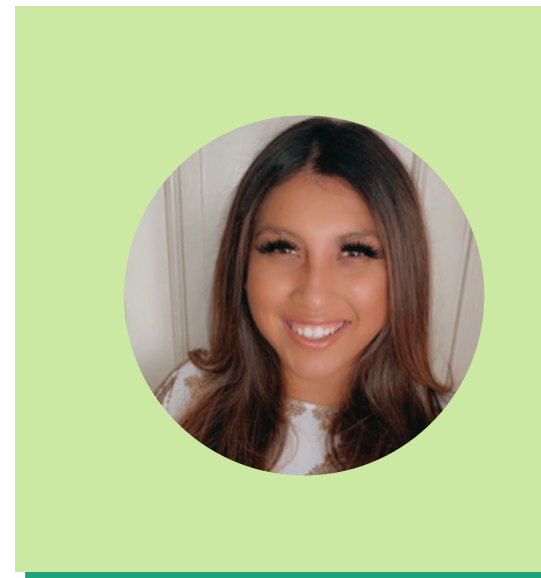
Susan Schwartz

Program Director PEN



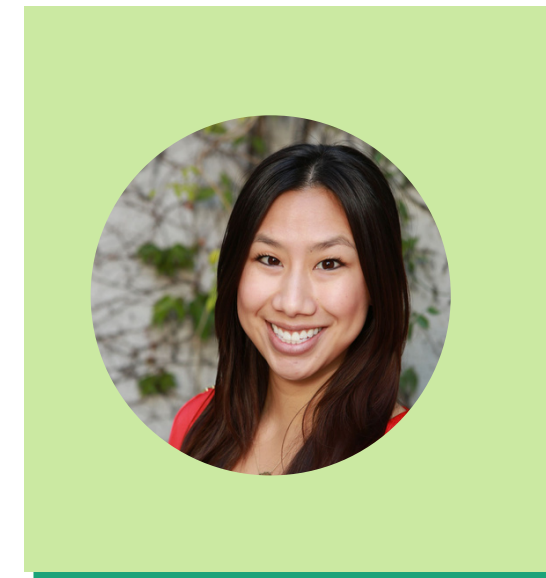
Jasmine Harris

Community Liaison
FCE Office



Renee Cruz

A-G Counselor
John Muir & PHS




Nicole Chan

A-G Counselor
Blair & Marshall







Secuencia de transición



Opciones de
escuela
secundaria



Primavera de
8vo grado







Otoño de 9no
grado



Escuela secundaria opciones de un vistazo



 Early College Magnet John Muir	 An International Baccalaureate Blair	 Marshall	 PHS
CONTACT INFORMATION: 1905 Lincoln Avenue Pasadena, CA 91103 (PHONE) 626-396-5600 (FAX) 626-791-3499	CONTACT INFORMATION: 1201 S. Marengo Avenue, Pasadena, CA 91106 (PHONE) 626-396-5820 (FAX) 626-799-2189	CONTACT INFORMATION: 990 N Allen Ave Pasadena, CA 91104 (PHONE) 626-396-5810 (FAX) 626-794-1868	CONTACT INFORMATION: 2925 E Sierra Madre Blvd Pasadena, CA 91107 (PHONE) 626-396-5880 (FAX) 626-791-5276
Special Programs			
Early College Magnet	IB - International Baccaluerte	Academy of Creative Industries	App Academy - Computer Application
Arts, Entertainment & Media Academy	Health Academy	AP Capstone	Creative Arts, Media & Design
Business & Entrepreneurship Academy	Armenian Dual Language Program		Law & Public Service Academy
Engineering & Environmental Science Academy	Spanish Dual Language Program		Mandarian Dual Language Program



Esta primavera (8vo grado)



Noches de escuela intermedia

Algunas escuelas secundarias pueden ofrecer noches para recibir a las familias.

John Muir - Orientación familiar para octavo grado

Martes 26 de marzo 6:00pm en Auditorio

Marshall Fundamental-
Marshall tendrá su propia Noche de Transición el martes 30 de abril

Transicional IEP's

El rango de fechas es entre enero y mayo.

El consejero de secundaria se conecta con el consejero de secundaria

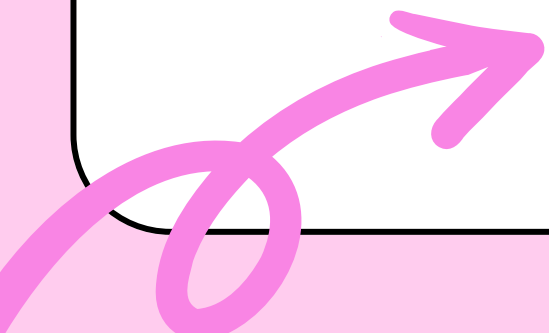
El administrador de casos hace presentaciones con la escuela apropiada

Visitas escolares

Los padres pueden llevar a los estudiantes a realizar recorridos.

www.pusd.us/tours

Y visitas de consejero...

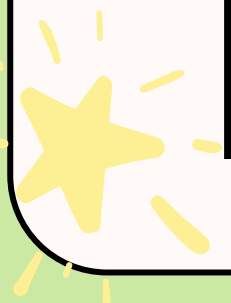


Consejeros se reúnen con alumnos de 8° grado en sus escuelas intermedias para programar sus cursos de 9° grado



	OEB	Eliot	McKinley	Sierra Middle
PHS	4/11, 4/12	4/19	4/17	4/9, 4/10
JMHS	4/10, 4/11, 4/12	4/18, 4/19, 4/22	4/17	4/9
Blair	n/a	n/a	4/17	n/a

Marshall: Los estudiantes entrantes de noveno grado de otras escuelas recibirán una hoja de oferta de cursos del registrador. Una vez que hayan revisado sus opciones con sus padres, los padres pueden programar citas virtuales o en persona para reunirse con el consejero de su estudiante y discutir sus selecciones y comenzar a programar. Estas reuniones se llevan a cabo después de que se realizan las notificaciones de la lotería, a partir de marzo.



Horarios de muestra

Blair High School

2023-2024 Student Class Schedule 2/21/2024

Student ID	Last Name	First Name	Middle Name	Grade	Birthdate
				9	

Period	Term	Calendar	Sec#	CrsID	Course Title	Teacher(s)	Room
1	S	MTWTF	172	310418	Math 1 Intgr B		A209
2	S	MTWTF	1299	810446	Phys Ed 9 B		GYM
3	S	MTWTF	1307	690942	Graphic Dsgn1 B		A184
4	S	MTWTF	1406	610910	Band Beg B		A193
5	S	MTWTF	567	210436	English 1P B		A204
6	S	MTWTF	677	41094U	PhysUniverse B		C1116
9	S	MTWTF	1916	710910	Advisory 9-12 B		A312

John Muir High School

2023-2024 Student Class Schedule 2/21/2024

Student ID	Last Name	First Name	Middle Name	Grade	Birthdate
				9	

Period	Term	Calendar	Sec#	CrsID	Course Title	Teacher(s)	Room
0	S	MTWTF	63	767410	Clg & Car Sem B		K653
1	S	MTWTF	180	4674D6	Intro Enginrg B		A165
2	S	MTWTF	268	41094U	PhysUniverse B		K651
3	S	MTWTF	340	210436	English 1P B		D202
4	S	MTWTF	476	752904	Acad Lang Dev B		D202
5	S	MTWTF	581	810446	Phys Ed 9 B		GYM
6	S	MTWTF	670	74098J	PCC Coun 012 B		D109
7	S	MTWTF	759	310418	Math 1 Intgr B		A132
8	S	MTWTF	844	310418	Math 1 Intgr B		A132

Pasadena High School

2023-2024 Student Class Schedule 2/21/2024

Student ID	Last Name	First Name	Middle Name	Grade	Birthdate
				9	

Period	Term	Calendar	Sec#	CrsID	Course Title	Teacher(s)	Room
1	S	MTWTF	189	710410	Advisory 9 B		H107
2	S	MTWTF	1234	510912	Spanish 1P B		A207
3	S	MTWTF	1332	610924	Drama P B		E212
4	S	MTWTF	1401	310418	Math 1 Intgr B		I106
5	S	MTWTF	1537	810446	Phys Ed 9 B		GYM
6	S	MTWTF	637	210436	English 1P B		H201
7	S	MTWTF	771	41094U	PhysUniverse B		H107

Marshall Fundamental Secondary Sch

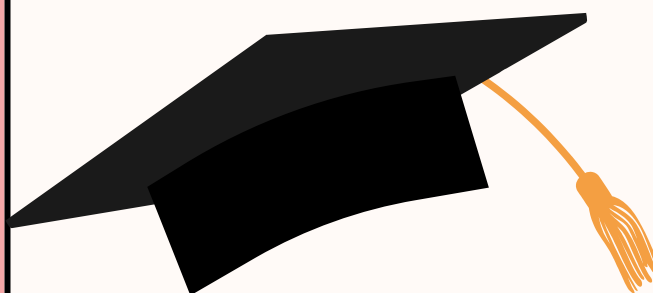
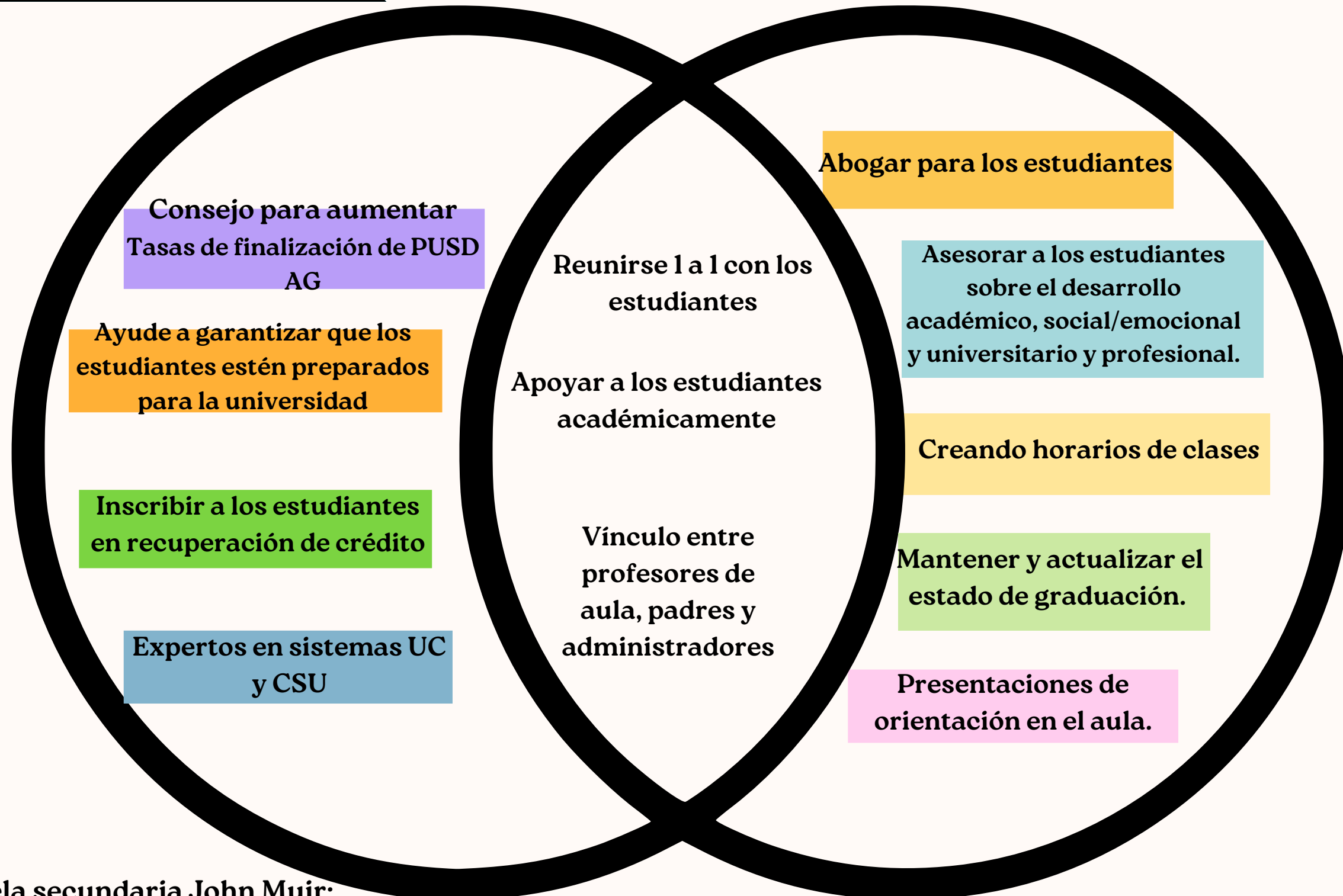
2023-2024 Student Class Schedule 2/21/2024

Student ID	Last Name	First Name	Middle Name	Grade	Birthdate
				9	

Period	Term	Calendar	Sec#	CrsID	Course Title	Teacher(s)	Room
1	S	MTWTF	198	210436	English 1P B		A207
2	S	MTWTF	1201	310418	Math 1 Intgr B		B230
3	S	MTWTF	1352	810946	Phys Ed 9 12 B		GYM
4	S	MTWTF	1450	610902	Art P B		C156
5	S	MTWTF	1521	41094U	PhysUniverse B		G164
6	S	MTWTF	1653	510914	Spanish 2P B		A202

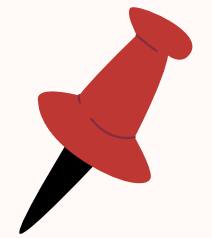
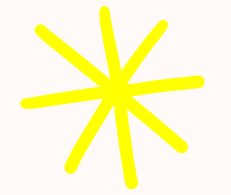
Consejero A-G

Consejero Escolar



***Early College**

Específicamente en la escuela secundaria John Muir:
Enlace entre Estudiantes y Profesores del PCC
Ayudar a los estudiantes con el registro de inscripción dual y la planificación académica.





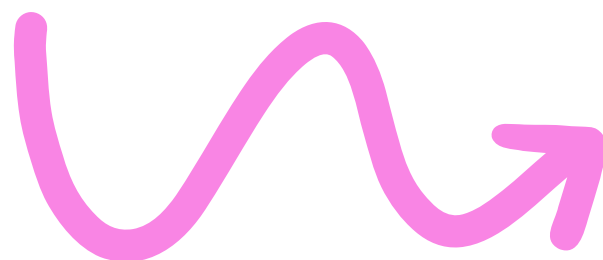
Otoño de 2024 (9vo grado)



Todos los estudiantes se reúnen 1:1 con su consejero

En esta reunión, el estudiante y el consejero establecieron el

Plan académico de 4 años



PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Academic Review

SCHOOL: BLAIR HIGH SCHOOL COUNSELOR NAME: Ms. Cordiero-Benson

Student: [REDACTED]	ID#: [REDACTED]	Did Parent Attend	Date: 12/14/2023
Grade: 9		Yes	
HCA <input checked="" type="checkbox"/>	IBCP <input type="checkbox"/>	IBD <input type="checkbox"/>	x No

MY 10 YEAR GOAL: BY THE TIME I AM 25, I WANT TO BE WEB DEVELOPER, BAKER, FISHING AND HUNTING WORKER OR UNDECIDED

CAREER CHOICES: 1. _____ Major: _____
2. _____ Major: _____

MY EDUCATION AND TRAINING GOALS (CHECK ALL THAT APPLY):

<input type="checkbox"/> Career Technical Education Certificate	<input type="checkbox"/> Graduate School (Masters, Ph.D, JD, MD)
<input checked="" type="checkbox"/> Trade School	<input type="checkbox"/> Military Service
<input checked="" type="checkbox"/> Community College (A.A or A.S)	<input type="checkbox"/> Work Full/Part - Time
<input checked="" type="checkbox"/> Four-year university (B.A or B.S)	<input type="checkbox"/> Apprenticeship/Internship
o University of California	<input type="checkbox"/> Other: Travel-No Definite Plans
o California State University	
o Other 4-year college	

COLLEGE COURSES:

Have you participated in dual enrollment?	Have you taken concurrent enrollment courses?
<input type="checkbox"/> Yes - course(s) taken	<input type="checkbox"/> Yes - course(s) taken:
<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No

TEST SCORES REVIEWED:

8th grade SBAC	Math score:	Level 1 - Standard Not Met	Level 2 - Standard Nearly Met	Level 3 - Standard Met	Level 4 - Standard Exceeded	English score:	Level 1 - Standard Not Met	Level 2 - Standard Nearly Met	Level 3 - Standard Met	Level 4 - Standard Exceeded
11th grade SBAC	Math score:	Level 1 - Standard Not Met	Level 2 - Standard Nearly Met	Level 3 - Standard Met	Level 4 - Standard Exceeded	English score:	Level 1 - Standard Not Met	Level 2 - Standard Nearly Met	Level 3 - Standard Met	Level 4 - Standard Exceeded

Do you plan to pursue the Seal of Biliteracy? Yes or No

Requirements:

- Complete all English requirements for graduation with a minimum 3.0 GPA
- Meet or exceed the standard for English on the SBAC in 11th grade
- Proficiency in a foreign language other than English through one of the following:
 - Pass a foreign language AP with a 2 or higher or IB exam with a 4 or higher
 - Take 4 years of foreign language in high school and maintain a 3.0 GPA in those courses
 - Pass the SAT Subject II test in a foreign language with a score of 520 or higher

PSAT: Should be taken in October of 10th and 11th grade
SAT Reasoning/ACT: For college: Must be taken in Spring of 11th & Fall of 12th grade.
SAT Subject Test: Recommended, but not required

10th Grade 1st Semester	10th Grade 2nd Semester	Summer/ Night School
English 1 Math 1 Phys/EarthSys PE Elective (Acad Assist) VPA (Big Band) 2nd Health Career Therapy Wed Sp 2)	English 1 Math 1 Phys/EarthSys PE Elective (Acad Assist) VPA (Big Band) 2nd Health Career Therapy Wed Sp 2) Basketball	
11th Grade 1st Semester	11th Grade 2nd Semester	Summer/ Night School
English 2 Math 2 Chem/EarthSys Wild Hist Elective (Acad Assist) CIE (Anat & Phys)	English 2 Math 2 Chem/EarthSys Wild Hist Elective (Acad Assist) Elective (Anat & Phys) Basketball	
12th Grade 1st Semester	12th Grade 2nd Semester	Summer/ Night School
ERWC Am Gov 1 Math Wild Lang (SpSp 2) Elective (Acad Assist) Elective (Sports Med)	ERWC Economics Math Wild Lang (SpSp 2) Elective (Acad Assist) Elective (Sports Med)	

GRADUATION REQUIREMENTS

To earn a PCSD diploma students must: 1. Earn a minimum of 120 units
2. Complete Required Courses 3-10 from the course/units below
(Units: World Learning: 45 Units; Career/Art/Bus: 15 Units)

Year	Unit	Year	Unit
1. History: Sec Ed. 36 Units	World History	12	Spanish
2. Science: 36 Units	US History		
3. English: 40 Units	Gov/Pol		
	English I		
	English II		
	English III		
	English IV		
4. Mathematics: 36 Units	Math 1		
	Math 2		
	Math 3/4/5		
5. Science: 36 Units	1st/2nd/3rd/4th/5th/6th/7th/8th/9th/10th/11th/12th		
	1st/2nd/3rd/4th/5th/6th/7th/8th/9th/10th/11th/12th		
6. World Languages: 18 Units/36 units	World Language		
7. Physical Education: 30 Units	Physical Education		
8. Career & Tech: 45 Units	Career & Tech		
9. Art: 30 Units	Art		
10. Music: 30 Units	Music		
11. Foreign Language: 18 Units	Foreign Language		
12. Spanish: 18 Units	Spanish		
13. Total units needed for graduation	120 Units	Co. Transfer	Ct. Award

CREDIT EFFICIENCY OPPORTUNITIES (for example: Admit to Senior School, and then attend Community College)

Students may earn credit for up to 12 units of college credit for up to 60% of their 12 units. Credit/units must be earned in 12th grade. Alternative options for earning credit: Transfer credit, dual enrollment, or concurrent enrollment. If the student does not pass the required classes, the student will be referred to alternative placement at another school.

Department Records Bureau (if needed, Work History, etc.)

9th grade GPA: 1.0-2.0
You can earn a 2.0 for CSST and above 3.0 for ILC.

Does student have an IEP or 504? Yes, IEP or 504? No, IEP or 504? No
College access program? Yes No

IB Diploma Program

11th	12th
IB English HL	IB English HL
IB Hist of Amer HL	IB Hist of Amer HL
IB Biology HL	IB Biology HL
IB Math SL/Adv. Math	IB Math/Adv.
IB Span/Spain 3/Fr 1	IB Span/Spain 3/Fr 2
TOK	TOK / Econ
IB Music/Chem/SEHS/Psych	PCC Poli Sci 1

*CAS Project and Extended Essay
*IB Exams

IF F R I E N D S C H O O L I E D U C A T I O N A L P L A N

NOTE: Students entering high school in the fall, who are 16 years of age or older, must submit the plan below to their district and, if possible, to the district for alternative education placement.

10th grade=80 units, 11th grade=120 units, 12th grade=160 units

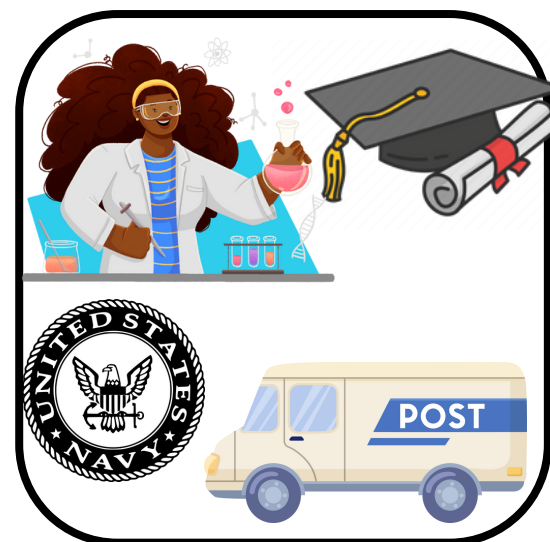
IB Career-Related Program	12th
110	IB English HL or ERWC
IB English HL or English 3	Am Gov 1/Econ
US History	IB Bio HL or Biotech
IB Bio HL or Bio 1	PPS/Sports Med
Anatomy & Physiology-TPS	Math
Math	3 or Higher

*Please return one form to Counselor with a student and parent signature and any corrections.

Elementos de un plan de 4 años



posibles opciones de carrera



objetivos de educación y formación

¿ Entonces,
Qué
el
Plan?

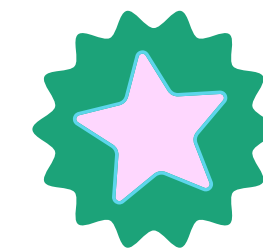


honores y
reconocimientos

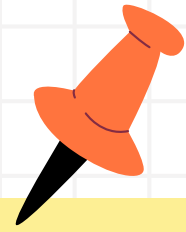
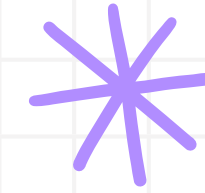


programación del curso

Puede realizar un seguimiento del plan académico de 4 años de su estudiante en el portal para padres que se encuentra en Aeries



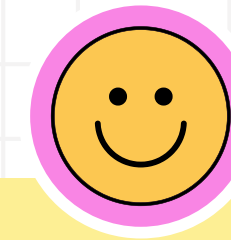
El panorama completo



Requisitos de
Graduación
de la Escuela
Secundaria



Requisitos de
admisión a la
universidad



Más allá del
aula

Requisitos de graduación de secundaria vs requisitos de admisión a la universidad

Subject	HS Graduation	4-yr College Eligible (A-G)
History/Social Science	3 years (30 credits)	2 years
English Language Arts	4 years (40 credits)	4 years
Mathematics	3 years (must pass Math 2)	3 yrs min. / 4 yrs recommended
Science	3 years (30 credits)	2 yrs lab science / 3 yrs recommended
World Language	1 year (10 credits)	2 yrs min. / 3 yrs recommended
Visual/Performing Arts	1 year (10 credits)	1 year
Electives	10 semesters (50 credits)*	1 year College Prep elective
P.E. (incl. sports, etc.)	2 years (20 credits)	
MINIMUM GRADE	D minimum to get credit towards graduation	C minimum to meet A-G requirements

* Las materias optativas incluyen 5 créditos de Salud y 5 de Educación de Carrera Técnica, así como cursos en otras materias (ciencias sociales, matemáticas, ciencias, idiomas, artes) más allá de los requeridos para graduarse.

Requisitos adicionales de graduación de secundaria

40 horas de:

Servicio comunitario:

- Debe ser una organización sin fines de lucro

Humane Society, PEF, DayOne, etc.

- Organizaciones de la ciudad (Departamento de policía, bibliotecas, organizaciones de carrozas del Desfile de las Rosas, etc.)

- Grupo de fe
- Puede contar para Medallón y Requisito de Graduación
- Horas de servicio comunitario registradas después de completar cada servicio

Defensa de cartera senior

Los estudiantes del último año que se gradúan deben compilar un portafolio de muestras ejemplares de sus cursos de sus años de escuela secundaria, incluido un proyecto de investigación, y luego reflexionar sobre su aprendizaje, crecimiento y planes futuros. Se presentan ante un panel de maestros, administradores, miembros de la comunidad y líderes cívicos.

Aprendizaje basado en el trabajo (WBL):

- Ampliando el aula a través de Carrera: Concientización, Exploración, Preparación y Capacitación

Aproveche los cursos universitarios

Inscripción doble

Inscripción Simultánea

Colocación avanzada

Crédito universitario transferible

*CSU/UC y otras instituciones PCC tiene convenio de articulación con

Crédito universitario transferible *CSU/UC y otras instituciones PCC tiene un acuerdo de articulación con

El crédito universitario depende de aprobar el examen y de la política AP del colegio o universidad.

La clase se toma en el campus de la escuela secundaria.

*puede ser durante o después de la escuela

La clase se toma después del día de escuela secundaria (o durante el verano) en el campus universitario.

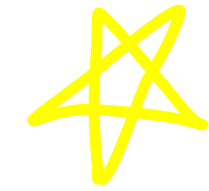
La clase se toma como parte del horario de escuela secundaria del estudiante.

Sin tarifas por cursos/libros

No hay costo de matrícula, pero el estudiante es responsable de los libros.

\$97 por examen (algunos estudiantes pueden calificar para un costo reducido o una exención)

Más allá del aula



PADRES: ¡manténganse conectados!

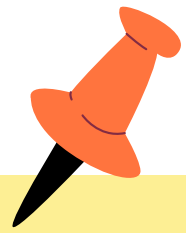
- Voluntario
- Grupos de padres: ELAC, PTA, AAPC, Consejo Escolar
- Grupos de refuerzo: equipos deportivos, banda, teatro, etc.
- Talleres para padres: Participación familiar y comunitaria del PUSD, Plan de acceso a la universidad, Red educativa de Pasadena, Jóvenes y saludables, Día uno, ¡y más!



ESTUDIANTES - ¡Participen!

- Únase a un club o deporte, ¡o forme su propio club!
- Involúcrate en la comunidad
- Conozca a sus maestros y consejero
- Consulte el programa sin cita previa del Plan de Acceso Universitario (CAP)
- Únase a un programa de preparación universitaria
- Oportunidades de pasantías y aprendizaje de verano.
- Oportunidades de servicio

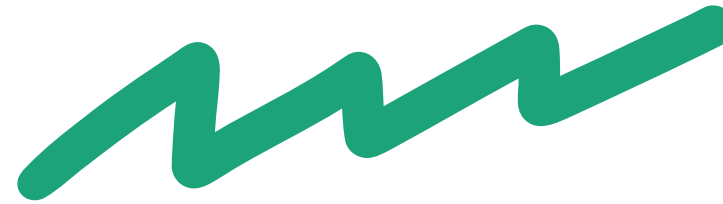
Funciones y recursos clave



Consejeros

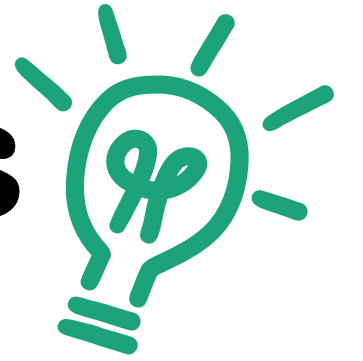


Estudiantes y padres



Socios y recursos

Papel de los padres y cuidadores

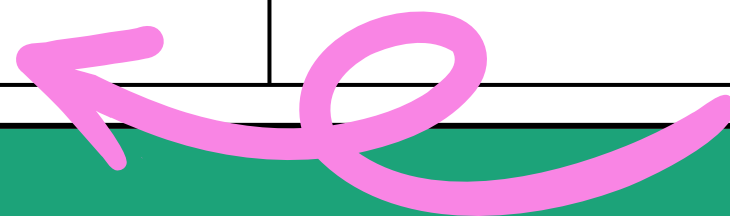


- **Revise juntos el calendario escolar.**
 - Anota las fechas importantes y colócalas en un calendario compartido en línea o en un lugar fácil de ver, como un tablero de anuncios en tu cocina.
 - Tenga en cuenta el período de calificación de 5 semanas para que las tareas incompletas se puedan recuperar antes de finalizar las calificaciones.
- **Ayude a su hijo a prepararse para reunirse con su consejero escolar.**
 - Su hijo debe programar una reunión para hablar sobre las opciones universitarias y profesionales y elegir las clases más apropiadas.
- **Discuta las expectativas y ayude a su hijo a establecer metas.**
 - Trabajar para lograr objetivos específicos a corto, mediano y largo plazo ayuda a su hijo a mantenerse motivado y concentrado.
 - Anime a su estudiante a explorar intereses y participar en actividades extracurriculares.
- **Consulte el portal para padres**
 - Haga un plan para informarse periódicamente sobre las tareas escolares. Si se mantiene al día con los exámenes, trabajos y tareas de su hijo, podrá celebrar los éxitos y evitar problemas como equipo.
- **¡No dude en pedir ayuda si su estudiante se desvía!**

Es un esfuerzo de equipo...



PADRE	ALUMNO	CONSEJERO
Apoye y anime a su estudiante	Aprender a establecer metas y comprender lo que se requiere para alcanzarlas.	Presentaciones y reuniones individuales.
Hacer preguntas/ser curioso	Aprovechar las oportunidades para explorar posibles caminos futuros	Orientación universitaria y profesional
Proporcionar un espacio seguro; Conozca qué soportes están disponibles	Aprender a expresar lo que necesitan para prosperar.	Apoyo social/emocional
Consulte el Portal para padres para conocer las calificaciones y la asistencia y asegúrese de que su información de contacto sea correcta.	Revisar y leer su correo electrónico (y otras comunicaciones)	Mediación
Anime a su estudiante a probar cosas nuevas y a apoyarse en sus áreas de interés/fortalezas.	Buscando oportunidades y probando cosas nuevas	Información del programa
Si su hijo tiene dificultades académicas, comuníquese con su consejero para desarrollar un plan de acción.	Aprendiendo a defenderse a sí mismo(masculine)	Preocupaciones académicas





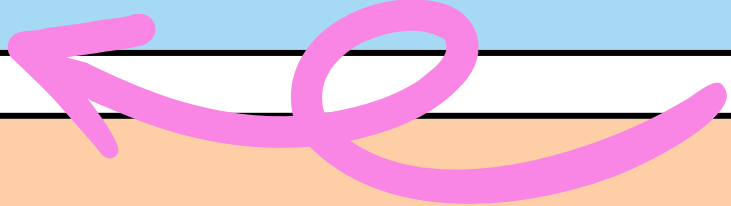
Padre

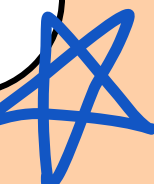
- PTSA
- ELAC
- Consejo Escolar
- Consejo de padres afroamericanos
- Impulsor deportivo
- Refuerzo para padres de banda
- PEN (Red de Educación de Pasadena)
- PEF (Fundación Educativa de Pasadena)
- Participación familiar y comunitaria del PUSD
- CAP (Plan de Acceso a la Universidad)

Alumno

- Únete a un club o deporte
 - Involúcrate en la comunidad
 - Conozca a sus maestros y consejero
 - Únase a un programa de preparación universitaria
 - Hacia arriba
 - Búsqueda de talento
 - GORRA
 - EOP de la UCLA
 - VIP de UCLA
 - Oportunidades de pasantías
- Forma tu propio club

Consejero

- Presentaciones y reuniones individuales.
 - Orientación universitaria y profesional
 - Apoyo social/emocional
 - Mediación
 - Información del programa
 - Preocupaciones académicas
- 





Otros recursos



Recursos para socios comunitarios

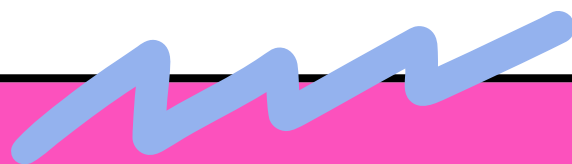
- Plan de acceso a la universidad (asistencia sin cita previa con todo lo relacionado con la universidad + talleres para estudiantes y familias)
- Otros programas de preparación universitaria (Upward Bound, búsqueda de talentos, UCLA EOP y VIPS)
- Socios de servicios de escuelas comunitarias

PEF, PEN, Day One, bibliotecas locales y más



Recursos en el campus (PUSD)

- Centro de bienestar del campus
- Apoyos Académicos (mentoría y tutoría)
- Servicios de salud mental del PUSD
- Asistentes comunitarios y defensores mayores de escuelas comunitarias
- Academias universitarias y profesionales



¡Gracias!

¡Apreciaríamos sus comentarios!



Nancy Molina
Assistant Coordinator,
Community Outreach
lagunamolina.nancy@pusd.us

Jasmine Harris
Community Liaison,
Family Engagement
harris.jasmine@pusd.us



Susan Schwartz
Program Director
susan@penfamilies.org

Siga para eventos y actualizaciones sobre la participación de los padres

